

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Березина Н.О.

Научный центр здоровья детей РАМН, Москва

Диагностика уровня развития общей и тонкой моторики даст возможность оценить соответствие нервно-психического развития ребенка дошкольного возраста его возрастной норме.

Под наблюдением в динамике двух лет находилось 137 детей в возрасте 5–7 лет общеразвивающих групп дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Москвы. Исследования показали, что в 5-летнем возрасте имели отставание в развитии тонкой моторики более 50% детей; в развитии функции статического равновесия — до 25%, а в развитии функции динамического равновесия — до 15% детей. Среди 6-летних детей отмечалось отставание в развитии функции равновесия у 20–25% детей; в точности и координации движений — у 30–35%; в развитии тонкой моторики — у 25–28%. В 7-летнем возрасте у 15–20% дошкольников уровень развития тонкой моторики и функции равновесия не соответствовал возрастной норме. Отставание в психомоторном развитии в 2 раза чаще диагностировалось у детей с различными речевыми нарушениями и часто болеющих.

Для оптимизации психомоторного развития детей в ДОУ необходимо использовать комплексы физических упражнений (в том числе «пальчиковую гимнастику»), организовывать игры и занятия коррекционной направленности с использованием тренажеров, конструкторов, мозаики и др. Комплексы коррекционных физических упражнений рекомендуется включать как в организованные формы двигательной деятельности, так и в самостоятельную деятельность детей в свободное время в групповых ДОУ и на улице.

ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Березуцкая Е.В., Камышова Е.А., Якушенко М.Н.

Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик

Одним из механизмов формирования аллергической реактивности организма являются нарушения нейровегетативной регуляции. Нарушение функционирования вегетативной нервной системы может определить характер течения заболевания и его прогноз, в связи с чем изучение особенностей вегетативных нарушений у детей на первом году жизни с риском формирования аллергических заболеваний является актуальным вопросом. Под наблюдением находилось 134 ребенка первого года жизни из группы риска по формированию аллергических заболеваний. Для оценки состояния вегетативной нервной системы использовалась модифицированная анкета Вейна и метод кардиоинтервалографии. Клиническая оценка состояния вегетативной нервной системы детей с первым эпизодом бронхиальной обструкции выявила у большинства детей гиперсимпатикотонию. Данные кардиоинтервалографии также выявили преобладание центрального контура регуляции сердечного ритма (высокая амплитуда моды, индекс напряжения, ВПР, ПАПР). Вегетативная реактивность была гиперсимпатикотонической. Вегетативная дисфункция регистрировалась у 42% детей. Состояние вегетативной нервной системы у детей с атопическим дерматитом характеризовалось более выраженным дисбалансом. Высокие показатели индекса напряжения и индекса вегетативного напряжения отмечались как у детей с легкой, так и среднетяжелой формой. Снижение показателей, характеризующих активность симпатического отдела, у детей с тяжелой формой атопического дерматита свидетельствует об истощении адаптационных возможностей детей. Отмечена асимпатическая вегетативная реактивность у 15% детей. Дисрегуляция функционирования вегетативной нервной системы у детей группы риска по формированию аллергических заболеваний вносит свой существенный вклад в формирование данной патологии и определяет прогноз течения заболевания. Полученные результаты показывают необходимость коррекции вегетативной дисфункции у детей на первом году жизни.